

Принято  
на Педагогическом совете  
МОУ «Большеврудская СОШ»  
протокол № 13 от 19.05.2025 г.

Утверждено  
Приказом по основной деятельности  
от 19.05.2025 г. № 46

Согласовано  
на Совете школы  
протокол № 4 от 16.05.2025 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об агротехнологическом классе в МОУ «Большеврудская СОШ»**

Организация агротехнологических классов на базе общеобразовательных организаций создает возможности для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в отрасль агропромышленного комплекса

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. В целях повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и их осознанного выбора обучающимися, воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности в отрасли агропромышленного комплекса на базе общеобразовательных организаций организуются агротехнологические классы.
- 1.2. Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности. Агротехнологические классы формируются из числа обучающихся 7 – 11 классов в целях последующего получения ими среднего профессионального и (или) высшего образования по профильным специальностям, а также дальнейшего трудоустройства в отрасли агропромышленного комплекса.
- 1.3. Проект по созданию агротехнологических классов осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.4. Контроль за состоянием учебно-методического обеспечения в агротехнологических классах, а также за воспитательным процессом осуществляет руководитель общеобразовательной организации.
- 1.5. Для реализации образовательной деятельности привлекаются профильные вузы и (или) профильные колледжи, а также работодатели.
- 1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной и методической деятельности общеобразовательные организации при создании агротехнологических классов руководствуются настоящим Положением, действующими нормативными правовыми актами в сфере образования, методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского

хозяйства Российской Федерации, и соглашением о сотрудничестве общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также работодателя (приведено в приложении к настоящему Положению об агротехнологическом классе).

## **2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- 2.1. Формирование агротехнологических классов проводится из числа обучающихся 6-х и 9-х классов общеобразовательной организации, проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в агротехнологическом классе.
- 2.2. Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (7 – 9 классы) или заявлений обучающихся (10 – 11 классы) (далее – заявления).
- 2.3. Общеобразовательная организация определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.
- 2.4. Отчисление обучающихся агротехнологических классов из общеобразовательной организации, в том числе перевод обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, производится приказом руководителя общеобразовательной организации в случаях, установленных статьей 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ**

- 3.1. Агротехнологические классы создаются по решению руководителя общеобразовательной организации совместно с профильным вузом и (или) профильным колледжем, а также работодателем на базе общеобразовательной организации.
- 3.2. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:
  - реализацию на углубленном уровне рабочих программ по предметам агротехнологического профиля в рамках учебного плана, утвержденного руководителем общеобразовательной организации;
  - обязательное сопровождение реализации образовательной программы профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем;
  - формирование разносторонней и гармонично развитой личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
  - лично-ориентированную направленность, широкий спектр форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
  - изучение динамики развития индивидуальных особенностей, развитие талантов обучающихся.
- 3.3. Для целенаправленной подготовки и обучения в агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый при участии педагогических работников общеобразовательной организации.

- 3.4. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.  
Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в школе, так и в рамках сотрудничества с профильным колледжем и (или) профильным вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).
- 3.5. Общеобразовательная организация организует практические работы и летнюю практику обучающихся в агротехнологических классах
- 3.6. Освоение обучающимися агротехнологического класса заявленных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.  
Выпускникам агротехнологических классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего общего образования установленного образца.
- 3.7. Профессорско-преподавательский состав профильного вуза и (или) профильного колледжа проводит в течение учебного года на базе общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для педагогических работников агротехнологических классов общеобразовательной организации и оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КЛАССА**

- 4.1. Педагогический состав агротехнологического класса формируется из числа педагогических работников общеобразовательной организации, работников профильного вуза и (или) профильного колледжа.
- 4.2. Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:
- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
  - осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
  - выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
  - разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
  - эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса;
  - владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
  - эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
  - быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования;
  - иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.
- 4.3. С учетом multifunctionality агротехнологического класса руководитель общеобразовательной организации определяет локальным актом руководителя

(куратора) агротехнологического класса, ответственного за его функционирование и развитие.

4.4. К функциям руководителя (куратора) агротехнологического класса могут быть отнесены:

- организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач проекта по созданию агротехнологического класса;
- координация работы педагогических работников общеобразовательной организации по выполнению учебных планов и образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- оказание помощи педагогическим работникам общеобразовательной организации в разработке образовательных программ, а также технологий обучения;
- организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей (законных представителей) обучающихся;
- обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременным составлением установленной отчетной документации;
- внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности и управлению общеобразовательной организацией;
- участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.

4.5. Требования к кадровому обеспечению агротехнологических классов определяются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства, а также с учетом настоящих Методических рекомендаций.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КЛАССА**

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет высокого уровня развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, по всем предметам учебного плана;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным агротехнологическим предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»);
- условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе официального сайта общеобразовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

## **6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ**

- 6.1. Финансирование образовательной деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет финансовых средств общеобразовательной организации, средств работодателей, а также спонсорской помощи.  
Для обеспечения осуществления образовательной деятельности возможно использование материально-технической базы профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя.
- 6.2. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ, а также для проведения учебных практик между профильным вузом (профильным колледжем, работодателем) и общеобразовательной организацией заключаются дополнительные двусторонние соглашения и договоры.

## СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_, именуем\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации) в дальнейшем «Школа», в лице  
\_\_\_\_\_  
(должность, Ф. И. О.)

действующ\_\_\_\_ на основании \_\_\_\_\_,  
(Устава, доверенности)

с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_\_\_ в дальнейшем  
«Профильное учреждение», \_\_\_\_\_  
(наименование)

в лице \_\_\_\_\_, действующ\_\_\_\_ на основании  
(должность, Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
(Устава, доверенности)

с другой стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_\_\_ в дальнейшем  
«Работодатель», \_\_\_\_\_  
(наименование)

в лице \_\_\_\_\_, действующ\_\_\_\_ на основании  
(должность, Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
(Устава, доверенности)

совместно именуемые «Стороны», в целях развития на территории \_\_\_\_\_  
(указать регион, муниципальное образование) агротехнологического образования в  
организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным  
общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, программам  
среднего профессионального образования и программам высшего образования, в том  
числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, заключили  
настоящее Соглашение о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. В целях обеспечения возможности получения образования обучающимися  
*агротехнологических классов* Школы, формирования предпрофессиональных умений,  
обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего  
обучения в Профильном учреждении Стороны заключили соглашение о  
некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и  
формировании современной высокотехнологичной образовательной среды.

1.2. Настоящее Соглашение является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы  
и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего Соглашения  
Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в  
письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры

взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Соглашения и должны содержать ссылку на него.

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Стороны настоящего договора **обязуются:**

2.1.1. Назначить на весь период осуществления сотрудничества по одному ответственному лицу от каждой Стороны для оперативного решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему Соглашению.

### 2.2. Школа **обязуется:**

2.2.1. Организовать комплектование *агротехнологического класса* (агротехнологический профиль) Школы из обучающихся, проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в *агротехнологическом классе*.

2.2.2. Осуществлять учебно-воспитательный процесс в *агротехнологическом классе* Школы в соответствии со специальным учебным расписанием занятий, согласованными с Профильным учреждением и Работодателем.

2.2.3. Привлекать к преподаванию в *агротехнологическом классе* высококвалифицированных педагогических работников Школы, имеющих опыт педагогической деятельности не менее \_ лет.

2.2.4. Обеспечить качественную подготовку обучающихся по профилирующим дисциплинам *агротехнологической направленности*.

2.2.5. Назначать руководителя (куратора) *агротехнологического класса* Школы, который осуществляет координацию совместной работы с Профильным учреждением и Работодателем, ведет необходимую документацию, следит за выполнением учебного плана в *агротехнологическом классе* Школы в полном объеме.

2.2.6. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *агротехнологических классов* с учетом рекомендаций Профильного учреждения и Работодателей.

2.2.7. Создавать условия для освоения обучающимися *агротехнологических классов* прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Профильного учреждения и Работодателей.

2.2.8. Обеспечивать участие обучающихся *агротехнологических классов* в практиках, мастерклассах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Профильным учреждением и Работодателем.

2.2.9. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *агротехнологических классов* под руководством работников Профильного учреждения и Работодателей.

2.2.10. Информировать обучающихся *агротехнологических классов*, их родителей (законных представителей) и педагогических работников о возможности использования ресурсов Профильного учреждения и Работодателя при обучении в *агротехнологическом классе*.

### 2.3. Профильное учреждение **обязуется:**

2.3.1. Оказывать методическую помощь в организации учебно-воспитательного процесса в Школе, в том числе с использованием новых форм и технологий обучения и воспитания, созданных в результате взаимодействия Сторон.

2.3.2. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к обучению в *агротехнологических классах*.

2.3.3. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся в *агротехнологических классах*.

2.3.4. Проводить для обучающихся *агротехнологических классов* конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности.

2.3.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *агротехнологических классов*.

2.3.6. Способствовать подготовке обучающихся *агротехнологических классов* к участию в районных, городских, региональных и федеральных предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях.

2.3.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о проводимых мероприятиях.

2.3.8. Обеспечивать участие работников Профильного учреждения в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *агротехнологических классов*.

2.3.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *агротехнологических классов* с информационно-библиотечными ресурсами Профильного учреждения.

2.3.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Профильным учреждением.

2.3.11. Организовать профессиональное обучение школьников по профессиям рабочих, должностей служащих.

#### **2.4. Работодатель обязуется:**

2.4.1. Предоставить возможность проведения практических и лабораторных работ на базе Работодателя.

2.4.2. Обеспечить возможность использования ресурсной базы Работодателя для реализации проектной деятельности, разработки индивидуального исследовательского проекта с привлечением ресурсов Работодателя.

2.4.3. Организовывать экскурсии в целях изучения деятельности и ресурсной базы Работодателя.

2.4.4. Предоставить возможность обучающимся *агротехнологических классов* проходить практику у Работодателя.

### **3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Соглашением, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Соглашением, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Соглашению, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных органов государственной власти.

## 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.
- 5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.
- 5.3. Настоящий Соглашение составлено в трёх экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.
- 5.4. Настоящий Соглашение действует в течение \_\_\_\_\_ лет с даты его подписания Сторонами.
- 5.5. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

## 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>	<i>Указывается полное наименование работодателя</i>
Адрес:	Адрес:	Адрес:
<b>Директор</b> _____/_____/_____ <b>МП</b> <i>Фамилия И. О.</i>	<b>Ректор</b> _____/_____/_____ <b>МП</b> <i>Фамилия И. О.</i>	<b>Руководитель</b> _____/_____/_____ <b>МП</b> <i>Фамилия И. О.</i>